

Presentazione percorso formazione continua

*per docenti, figure di sistema e
aspiranti dirigenti*

Macomer, 4 Gennaio 2014

Destinato a coloro che ...

Quale
impegno?

- a) vogliono iniziare un percorso di formazione lento e disteso di preparazione ai futuri concorsi
- b) vogliono mantenere viva e aggiornare la formazione già effettuata e aggiornarla

- a) svolgono ruoli organizzativi e desiderano migliorare le competenze professionali
- b) amano la formazione e desiderano stare “dentro” i processi in modo autorevole ...

il percorso

- ✓ impianto
- ✓ approccio
- ✓ modalità di lavoro
- ✓ tempi

l'impianto

cornici entro cui collocare i
quadri tematici
moduli o tessere del puzzle
focus o approfondimenti su
aspetti importanti specifici
dimensioni della dirigenza

le cornici

RIFORMA DELL'ORDINAMENTO DELLO STATO

RIFORMA ORDINAMENTO LAVORO E PA

RIFORMA ORDINAMENTI SCOLASTICI

successo formativo

competenze chiave

lotta alla dispersione

autonomia funzionale

riordino sistema istruzione e formazione

sistema integrato

i moduli

**componente
sociologica**

**componente
psico-
pedagogica
e organizzativa**

**componente
epistemologica**

l'istanza

le scelte

***la riflessione
sulle scelte***

individuale
territoriale
nazionale
europea
globale

progettazione e
organizzazione
multilivello
relazioni
sistemiche

autoanalisi
valutazione
bilancio
azioni di
miglioramento

i focus

componente
sociologica

focus

individuale
territoriale
nazionale
europea
globale

1. Educare: istanza culturale
2. UE : documenti, azioni e ordinamento scuole
3. Autonomia scolastica in Italia
4. Le autonomie nel sistema scolastico e territoriale
5. Ordinamento scuola infanzia e I ciclo, Licei, IT, IP
6. Bisogni educativi comuni e speciali
7. *Mappa concettuale*

componente
psico-
pedagogica
e organizzativa

focus

1. La progettazione e l'organizzazione multilivello
2. Programmazione utilizzo risorse finanziarie (Programma e Conto)
3. Le relazioni interorganiche di scuola
4. Le relazioni con il territorio
5. Le relazioni sindacali
6. La relazione didattica
7. *Mappa concettuale*

progettazione e
organizzazione
multilivello
relazioni
sistemiche

componente
epistemologica

focus

1. Ricerca e innovazione
2. Autoanalisi di Istituto per il miglioramento
3. La valutazione esterna di scuola
4. La valutazione del dirigente
5. La valutazione interna degli apprendimenti
6. Bilancio sociale
7. *Mappa concettuale*

autoanalisi
valutazione
bilancio
azioni di
miglioramento

le dimensioni della dirigenza scolastica

- ✓ educativa - leadership
- ✓ organizzativa- management
- ✓ amministrativa rappresentanza legale
- ✓ relazionale- comunicazione



dirigenza scolastica

focus

dimensioni
educativa
organizzativa
amministrativa
relazionale

1. Il dirigente scolastico in Europa e in Italia
2. La gestione del personale
3. La gestione del contenzioso
4. La gestione della sicurezza e della privacy
5. L'attività negoziale
6. L'attività amministrativa
7. Le responsabilità del dirigente
8. *Mappa concettuale*

l'approccio

processuale: fotografiamo i processi che si sviluppano nella scuola

sistemico: teniamo presenti tutte le variabili tra loro interdipendenti

multidimensionale: analizziamo tutte aree della gestione

approccio processuale

Indicatori di riferimento
Indicazioni nazionali
Domanda specifica

Che cosa?

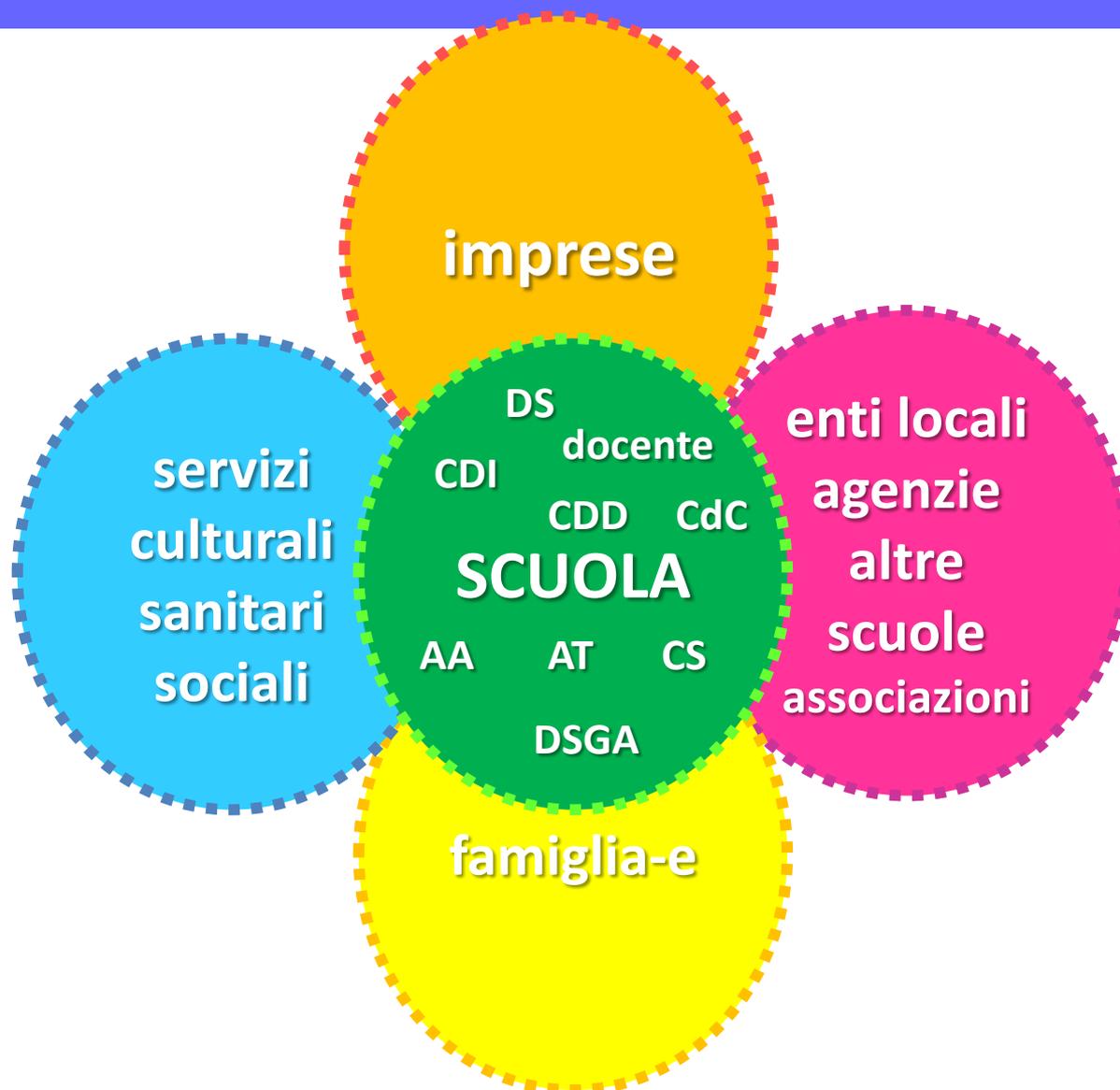
Piano dell'Offerta
Formativa
Territoriale
Programmazione
multilivello

Come?

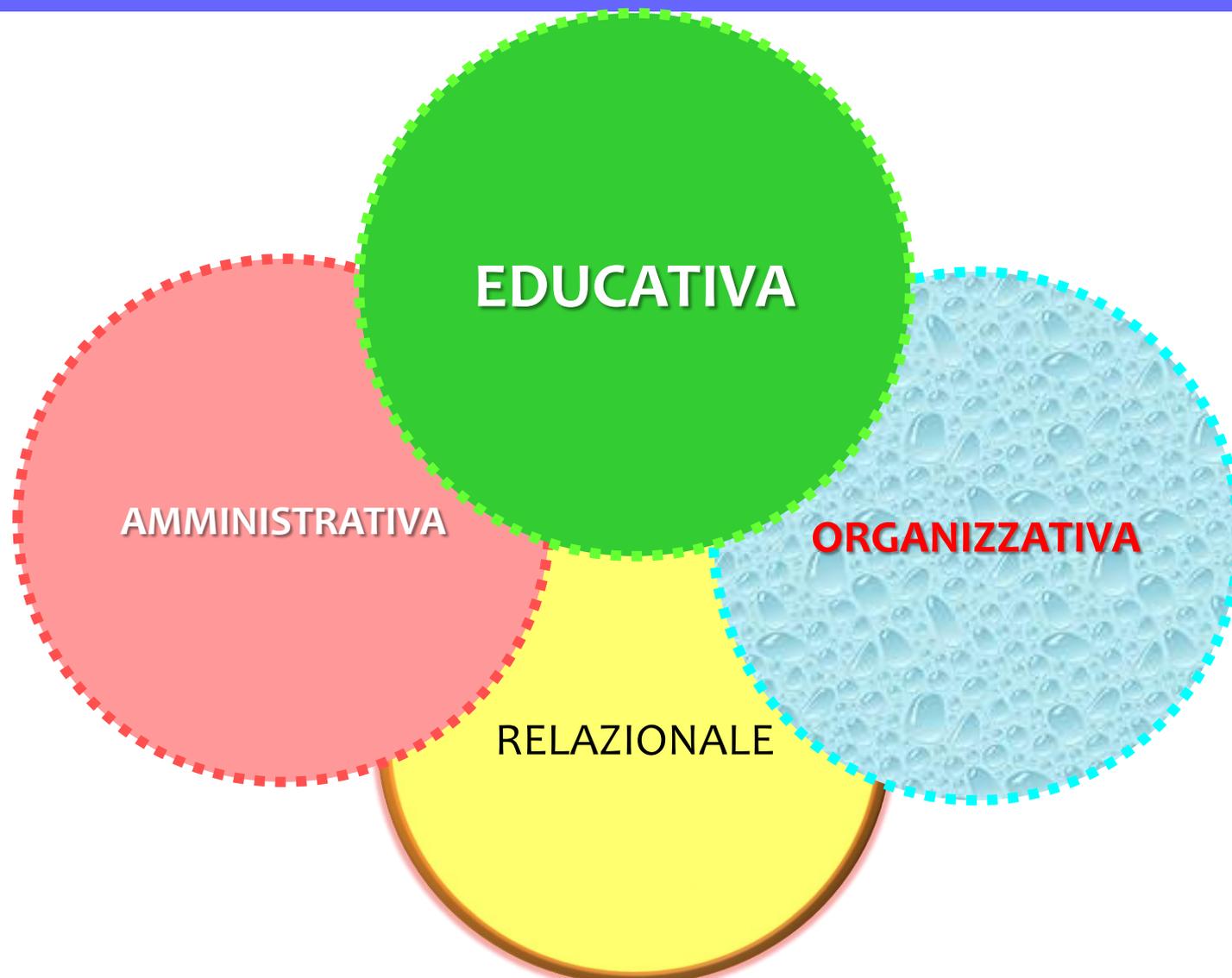
Esiti
valutazione
esterna
e interna

Quali risultati?

approccio sistemico



approccio multidimensionale



la modalità di lavoro

1. **Incontro di lancio della tematica – modulo**

Presentazione nuclei fondanti e aspetti essenziali dei contenuti

Invio materiale utilizzato

Assegnazione “compito”

2. Richiamo tematica-modulo e restituzione da parte di un gruppo scelto di corsisti

Sintesi aspetti salienti
integrata

Restituzione dei corsisti

Condivisione materiali

Organizzazione dei materiali

3. Focus di approfondimento

Approfondimento aspetti specifici del modulo sviluppato

I focus saranno sviluppati dal relatore e dai corsisti a turno seguiti nella preparazione presentazione

Mappa concettuale finale

tempi

Incontri mensili - *prima* domenica del mese (escluso il mese di Agosto)

Sede: Macomer

Orario: 10.00-13.00

Inizio: prima domenica di febbraio

Fine: ... il bando?

Grazie per l'attenzione

e ...

... a presto nel nostro gruppo!

antonia.carlini@alice.it

Antonia Carlini Frosinone

