

Focus: Autovalutazione di scuola. Area 2: progettazione a più livelli

di Antonia Carlini

TABELLA

AUTOANALISI DI SCUOLA- AREE DI FUNZIONAMENTO DA ESPLORARE			
Sistema	Aree di funzionamento	Fattori di qualità (esempi)	Indicatori di qualità (esempi)
2. Progettazione a più livelli: territorio, scuola, classe	1. Le azioni di indirizzo 2. Programmazione OF e pianificazione attività per l'Inclusione (PAI) 3. Progettazione di classe (strategie condivise di adeguamento dell'intervento) 4. Progettazione didattica disciplinare (UDA, metodologie, scelte organizzative, mediatori, modalità-criteri e strumenti per la valutazione)	<i>La scuola:</i> garantisce un approccio inclusivo condiviso, integrato e unitario in tutte le fasi di elaborazione e sviluppo dell'offerta formativa: <ul style="list-style-type: none">• individuazione dei bisogni e delle istanze;• progettazione offerta;• contestualizzazione delle linee progettuali curricolari nella progettazione collegiale di classe e nella progettazione della "lezione"	<i>La scuola:</i> valorizza le azioni di indirizzo del Consiglio di Istituto in prospettiva inclusiva; recepisce le azioni di indirizzo nel POF e nel PAI; contestualizza le stesse azioni nella progettazione didattica di classe; dispone di modalità e strumenti condivisi e individuali di individuazione dei bisogni educativi particolari e speciali; dispone di un modello PDP e di valutazione incrementale elaborati e condivisi dalla collegialità docente. ...

La tabella è ripresa con adattamenti da A. Carlini "BES in classe. Modelli didattici e organizzativi" edito da Tecnodid, 2015

