

Focus: Autovalutazione di scuola. Area 7: Valutazione multilivello

Tab. 3G Tab. 3G Autoanalisi del grado di inclusività di scuola-sistema di valutazione

AUTOANALISI DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DELLA SCUOLA- AREE DA ESPLORARE			
Sistema	Aree di funzionamento	Fattori di qualità (esempi)	Indicatori di qualità (esempi)
G. La valutazione multilivello	1. La valutazione diagnostica di sistema 2. La valutazione del Piano Annuale per l'Inclusione 3. La valutazione del processo di insegnamento-apprendimento 4. L'autovalutazione di sistema nella prospettiva del bilancio sociale	La scuola: <ul style="list-style-type: none"> • promuove azioni di riflessione e valutazione sui processi, sulle azioni e sui risultati (qualità realizzata) a più livelli: • a livello di team - consigli (valutazione azioni didattiche e apprendimenti); • a livello di scuola collegio dei docenti (valutazione percorsi curricolari); • a livello di scuola e territorio (valutazione integrata - prospettiva del bilancio sociale) 	La scuola: <ul style="list-style-type: none"> • prevede il funzionamento di gruppi di lavoro misti composti da rappresentanti dei diversi soggetti del territorio diversamente coinvolti nel progetto di inclusione; • coinvolge le famiglie degli alunni, e degli alunni con bes in particolare, nella progettazione, nella verifica e nel bilancio finale delle azioni per l'inclusione; • coinvolge i servizi socio-assistenziali e sanitari e rappresentanti delle associazioni e delle imprese nella progettazione, nella verifica e nel bilancio finale delle azioni per l'inclusione.

La tabella è ripresa con adattamenti da A. Carlini "BES in classe. Modelli didattici e organizzativi" edito da Tecnodid, 2015