

Focus: Autovalutazione di scuola. Area 8: Documentazione diffusione e sviluppo delle buone pratiche

Tab. 3H Autoanalisi del grado di inclusività di scuola-sistema di documentazione

AUTOANALISI DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DELLA SCUOLA- AREE DA ESPLORARE			
Sistema	Aree di funzionamento	Fattori di qualità (esempi)	Indicatori di qualità (esempi)
<p>H. Documentazione diffusione e sviluppo buone pratiche</p>	<p>1.La documentazione come azione professionale 2.La documentazione delle buone prassi del sistema scuola 3.La diffusione delle buone prassi: sistemi e profili 4.La sperimentazione e lo sviluppo delle buone prassi documentate.</p>	<p>La scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valorizza la documentazione e la diffusione delle buone pratiche come strategia per la riflessione e per il miglioramento delle pratiche educative, didattiche e organizzative agite; • promuove lo sviluppo e l'implementazione delle buone pratiche documentate. 	<p>La scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dispone di un sistema di documentazione di buone pratiche condiviso e unitario; • programma tempi da destinare alla riflessione sulle pratiche educative, didattiche e organizzative agite; • valorizza le risorse professionali esistenti in contesti di riflessione e diffusione di buone pratiche; • dispone di sistemi di diffusione e di scambio delle buone pratiche con le altre istituzioni scolastiche del territorio e nell'ambito di reti finalizzate.

La tabella è ripresa con adattamenti da Carlini A. "BES in classe. Modelli didattici e organizzativi" edito da Tecnodid, 2015