

LA SOLUZIONE DI UN CASO

Istruzioni per l'uso del format

Prepariamo struttura e repertorio

... prima della grande prova 😊

*dedicato ai miei corsisti e ai miei lettori
aspiranti dirigenti scolastici*

1

Formula di apertura (5'?)

Il dirigente scolastico, rispetto al caso prospettato, prima di procedere alla sua soluzione assume informazioni, coglie punti di forza e criticità per avere un quadro interpretativo chiaro della situazione ricorrendo a fonti multiple (documenti, norme, documentazione della scuola, osservazione diretta e partecipante di situazioni e dinamiche, interviste di vario tipo).

- *Specificare*: rivede normativa, verifica documentazione, tiene incontri con per, osserva direttamente dinamiche, ambienti (*contestualizzare come negli esempi forniti*).

2

Soluzione possibile (15'?)

Per la soluzione del caso, il dirigente assume prevalentemente uno stile di leadership - *specificare* lo stile tra quelli presentati nei casi svolti e nelle tabelle offerte (ad esempio leadership per l'apprendimento Paletta, 2015) e *contestualizzare* rispetto al macroprocesso. La leadership agita dal dirigente si traduce concretamente nelle azioni professionali attuate, afferenti alle diverse dimensioni della dirigenza scolastica (dimensione relazionale R, educativa E, organizzativa O e amministrativa A) e riconducibili alle funzioni del profilo definito dalle norme (art.25 DL.gs.165/2001).

R

azioni professionali per attivare connessioni, generare consenso, costruire alleanze interne ed esterne

E

azioni per promuovere la progettualità della scuola e la riflessione sulle scelte operate a più livelli

O

azioni per la gestione dei processi e delle risorse e per l'organizzazione della scuola

A

azioni per la formalizzazione delle scelte - documenti, atti e provvedimenti di natura pubblicistica/privatistica.

- *Preparare un repertorio di azioni professionali - azioni ridondanti e tecniche «passepartout» offerte nel volume da contestualizzare e «ricamare» con i riferimenti normativi.*
- *Seguire la logica processuale simulata nei casi svolti .*

**il dirigente
prepara
il terreno**

**il dirigente
concorre ad
una buona
semina**

**il dirigente
mobilità risorse
per un ricco
raccolto**

**il dirigente
cura la
formalizzazione**

...

Il dirigente, in tempi successivi, curerà alcune questioni importanti aperte dal caso affrontato e risolto, che si riferiscono ad aree di intervento specifiche

- *(Individuarle tra le aree come negli esempi offerti: relazioni interne o esterne, progettazione a più livelli, programmazione risorse finanziarie e attività negoziale, contrattazione e gestione risorse professionali, organizzazione e piani di monitoraggio, valutazione a più livelli e miglioramento della qualità, valorizzazione delle buone pratiche e sviluppo professionale, comunicazione istituzionale e trasparenza, privacy e sicurezza ...)*

Augurandovi di diventare grandi leader «capaci di mettere in movimento ... e di alimentare passioni ...» (*e non bastano il grigio e il turchese!* ;) a voi il mio grosso in bocca al lupo ... e non dimenticate il peperoncino !!

😊 😊 😊 😊 Antonia Carlini 😊 😊 😊 😊



Liberamente tratto dal mio volume «Analisi e soluzione di casi a scuola» edito da Tecnodid nel 2019 a cui rinvio per il metamodello, i repertori e le formule da cui attingere per preparare struttura e contenuti spendibili nella prova .